

## 4.- Plan de actuación

El plan de actuación define las actuaciones a implementar, durante cada curso escolar, de acuerdo a los ámbitos seleccionados, según los resultados obtenidos en el diagnóstico y el contexto del centro.

Una vez seleccionados los ámbitos a trabajar, se han definido una serie de objetivos específicos por ámbito. Estos objetivos reúnen las siguientes características:

- **Específicos**, es decir, deben ser lo más concretos posibles. La lectura del objetivo por parte de cualquier miembro del claustro debe permitir comprender exactamente qué se pretende hacer y cómo.
- **Medibles**. Deben responder a metas cuantificables. Si el objetivo no es medible no podremos saber cuándo lo hemos conseguido.
- **Alcanzables**, es decir, pueden y deben ser ambiciosos, pero posibles.
  - **Realistas**. Debemos plantearnos objetivos que estén dentro de nuestras posibilidades (tanto por recursos disponibles como por la motivación para lograrlos)
  - **Definidos en el tiempo**. Esto nos facilitará identificar las distintas etapas e hitos que nos permitirán alcanzarlos.

Según los resultados obtenidos en el diagnóstico y del contexto del centro, a continuación, se definen los objetivos y actuaciones específicas para desarrollar los ámbitos seleccionados.

<b>Ámbito 1: Espacios de aprendizajes virtuales (EAV)</b>	
<b>Objetivo(s) general(es):</b>	- Utilizar espacios de aprendizaje virtuales para mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje.
<b>Punto de partida (respuesta/s del cuestionario de competencia digital de centro):</b>	- Desde el centro se recomienda y fomenta el uso del entorno de aprendizaje de EducamosCLM u otro, entre el profesorado y el alumnado. Además hay un acuerdo general para usar el mismo entorno de aprendizaje.
<b>Objetivo específico 1:</b>  Fomentar entre el profesorado el uso del Entorno de Aprendizaje de EducamosCLM como espacio virtual de aprendizaje	
<b>Nombre de la actuación:</b>	Fomento del uso del Entorno de Aprendizaje de EducamosCLM
	Fomentar entre el profesorado el uso del

<b>Descripción:</b>	Entorno de Aprendizaje de EducamosCLM como espacio virtual de aprendizaje
<b>Responsable:</b>	Coordinador de TD
<b>Fecha de inicio:</b>	01/10/2024
<b>Fecha de fin:</b>	30/05/2025
<b>Indicadores de logro del objetivo específico:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- La mayoría del profesorado usa el Entorno de Aprendizaje</li><li>- Más de la mitad del profesorado usa el Entorno de Aprendizaje</li><li>- Menos de la mitad del profesorado usa el Entorno de Aprendizaje</li></ul>
<b>Instrumento(s) para evaluar los indicadores:</b>	Cuestionario

<b>Ámbito 2: Espacios de aprendizajes físicos (EAF)</b>	
<b>Objetivo(s) general(es):</b>	- Organizar espacios de aprendizaje físicos para aprovechar y optimizar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje.
<b>Punto de partida (respuesta/s del cuestionario de competencia digital de centro):</b>	- En nuestro centro no se ha habilitado ninguna de las zonas de uso común.

<b>Ámbito 3: Herramientas de gestión (GES)</b>	
<b>Objetivo(s) general(es):</b>	- Promover el uso de las herramientas de gestión que ofrece la Consejería de Educación, Cultura y deporte, sobre todo en los Ámbitos de organización, información y comunicación, garantizando el cumplimiento de la LOPDGDD (Ley Orgánica de Protección de Datos personales y Garantía de Derechos Digitales).
<b>Punto de partida (respuesta/s del cuestionario de competencia digital de centro):</b>	- Desde el centro se recomienda, se fomenta y se promueve el uso de estas herramientas, teniendo protocolos de uso, compartidos entre el profesorado, para sacar el máximo

	rendimiento a estas herramientas.
<p><b>Objetivo específico 1:</b></p> <p>Fomentar entre el profesorado el uso de las herramientas de gestión y canales de comunicación corporativos (Seguimiento Educativo, TEAMS, cuenta de correo corporativa, etc)</p>	
<b>Nombre de la actuación:</b>	Fomento de herramientas y canales corporativos
<b>Descripción:</b>	Fomentar entre el profesorado el uso de las herramientas de gestión y canales de comunicación corporativos (Seguimiento Educativo, TEAMS, cuenta de correo corporativa, etc)
<b>Responsable:</b>	Coordinador de TD
<b>Fecha de inicio:</b>	01/10/2024
<b>Fecha de fin:</b>	30/05/2025
	- La mayoría

<b>Indicadores de logro del objetivo específico:</b>	del profesorado usa las herramientas y canales corporativos - Más de la mitad del profesorado usa las herramientas y canales corporativos - Menos de la mitad del profesorado usa las herramientas y canales corporativos
<b>Instrumento(s) para evaluar los indicadores:</b>	Cuestionario



<b>Ámbito 4: Difusión e intercambio de experiencias y prácticas (EXP)</b>	
<b>Objetivo(s) general(es):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Difundir experiencias y prácticas educativas desarrolladas en el centro a través de espacios digitales (web del centro, redes sociales, newsletters, blogs, etc.).</li> <li>- Facilitar la participación y colaboración del profesorado en el intercambio de experiencias relacionadas con la transformación digital del centro.</li> </ul>
<b>Punto de partida (respuesta/s del cuestionario de competencia digital de centro):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El centro da visibilidad, de manera esporádica, a las experiencias o prácticas del centro y no los mantiene actualizados, a través de escasos espacios digitales.</li> <li>-</li> <li>- Esporádicamente desde el centro se anima a participar en el intercambio de experiencias</li> </ul>



	Experiencias entre docentes de otros centros.
<p><b>Objetivo específico 1:</b></p> <p>Fomentar la presencia digital del centro mediante el desarrollo de la página web corporativa</p>	
<b>Nombre de la actuación:</b>	Desarrollo de la página web corporativa
<b>Descripción:</b>	Desarrollar la página web corporativa mediante la publicación de contenidos de forma habitual
<b>Responsable:</b>	Coordinador de TD
<b>Fecha de inicio:</b>	01/10/2024
<b>Fecha de fin:</b>	30/05/2025
<b>Indicadores de logro del objetivo específico:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Publicación de contenidos en la web de forma habitual -</li> <li>- Publicación de contenidos en la web de forma puntual -</li> <li>- No publicación de contenidos en la web</li> </ul>
<b>Instrumento(s) para evaluar los</b>	Publicación de contenidos en la web



**indicadores:**

wed

<b>Ámbito 5: Competencia Digital Docente (CDD)</b>	
<b>Objetivo(s) general(es):</b>	- Impulsar la mejora de la competencia digital del profesorado del centro.
<b>Punto de partida (respuesta(s) del cuestionario de competencia digital de centro):</b>	Ver resultados en informe de docentes del centro.
<b>Objetivo específico 1:</b>  Incorporar el uso habitual de las TIC en la práctica docente como herramienta de desarrollo de la competencia digital	
<b>Nombre de la actuación:</b>	Incorporación de las TIC en la práctica docente
<b>Descripción:</b>	Incorporar el uso habitual de las TIC en la práctica docente como herramienta de desarrollo de la competencia digital

<b>Responsable:</b>	Coordinador de TD
<b>Fecha de inicio:</b>	01/10/2024
<b>Fecha de fin:</b>	30/05/2025
<b>Indicadores de logro del objetivo específico:</b>	- La mayoría del profesorado usa las TIC - Más de la mitad del profesorado usa las TIC - Menos de la mitad del profesorado usa las TIC
<b>Instrumento(s) para evaluar los indicadores:</b>	Cuestionario

<b>Ámbito 6: Competencia Digital del alumnado (CDA)</b>	
<b>Objetivo(s) general(es):</b>	- Garantizar el desarrollo de la competencia digital del alumnado tomando como referencia el perfil de salida del alumnado en cuanto a la competencia digital establecido en la LOMLOE.
<b>Punto de partida (respuesta/s del cuestionario de competencia digital de centro):</b>	- Con frecuencia se llevan a cabo en el centro diferentes actividades complementarias como talleres o jornadas gracias a las cuales se fomenta el desarrollo de la competencia digital del alumnado. Además, aunque no queda reflejado en las programaciones didácticas, el profesorado lleva a cabo actividades en el aula para desarrollar la competencia digital del alumnado.
<b>Objetivo específico 1:</b>	

<b>Objetivo específico 1.</b>	
Fomentar entre el alumnado el uso de la Plataforma EducamosCLM como herramienta de desarrollo de la competencia digital	
<b>Nombre de la actuación:</b>	Fomento de la plataforma EducamosCLM
<b>Descripción:</b>	Fomentar entre el alumnado el uso de la Plataforma EducamosCLM como herramienta de desarrollo de la competencia digital
<b>Responsable:</b>	Coordinador de TD y profesorado
<b>Fecha de inicio:</b>	01/10/2024
<b>Fecha de fin:</b>	30/05/2025
<b>Indicadores de logro del objetivo específico:</b>	- La mayoría del alumnado usa EducamosCLM - Más de la mitad del alumnado usa EducamosCLM - Menos de la mitad del alumnado usa EducamosCLM
<b>Instrumento(s) para evaluar los</b>	Historial de visitas



<b>indicadores:</b>	
---------------------	--



<b>Ámbito 7: Uso responsable (RES)</b>	
<b>Objetivo(s) general(es):</b>	- Promover un uso responsable de dispositivos tecnológicos entre el profesorado y el alumnado.
<b>Punto de partida (respuesta/s del cuestionario de competencia digital de centro):</b>	- El centro promueve el uso responsable de los dispositivos digitales mediante la formación del profesorado e integra en las Normas de Organización, funcionamiento y convivencia, un protocolo de buenas prácticas que se actualiza periódicamente. - Se incorpora en las Normas de Organización, funcionamiento y convivencia, el uso responsable de los dispositivos digitales incluyendo mecanismos de seguimiento y control y se informa al alumnado, por

	medio de guías que se actualizan de forma periódica, haciéndole partícipe.
<p><b>Objetivo específico 1:</b></p> <p>Difundir entre el profesorado, el alumnado y las familias el contenido de la guía de la Agencia Española de Protección de Datos</p>	
<b>Nombre de la actuación:</b>	Difusión de la guía de la Agencia Española de Protección de Datos
<b>Descripción:</b>	Difundir entre el profesorado, el alumnado y las familias el contenido de la guía de la Agencia Española de Protección de Datos
<b>Responsable:</b>	Coordinador de TD y profesorado de tutoría
<b>Fecha de inicio:</b>	01/10/2024
<b>Fecha de fin:</b>	31/12/2024
<b>Indicadores de</b>	- Información

<b>logro del objetivo específico:</b>	difundida - Información no difundida
<b>Instrumento(s) para evaluar los indicadores:</b>	Cuestionario

**Ámbito 8: Brecha digital y gestión de dispositivos (BDG)****Objetivo(s)  
general(es):**

- Conocer la cantidad de tecnologías digitales para el aprendizaje que dispone el centro para dar soporte al aprendizaje en todo momento y lugar.
- Regular el uso de dispositivos tecnológicos por parte del alumnado en situaciones de aprendizaje, especialmente aquellos centros que apuestan por un modelo Bring Your Own Device (BYOD) (Traiga su propio dispositivo).
- Organizar un procedimiento de cesión de dispositivos tecnológicos y acceso a Internet para el alumnado del centro, prestando especial atención al alumnado en situación de

	<p>vulnerabilidad para facilitar la accesibilidad al aprendizaje.</p>
<p><b>Punto de partida (respuesta/s del cuestionario de competencia digital de centro):</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Existe un protocolo recogido en las Normas de Organización, funcionamiento y convivencia, que establece criterios para usar y prestar los dispositivos tecnológicos propios del centro y del alumnado, apoyado en una aplicación digital específica (hoja de cálculo, base de datos...) accesible.</li><li>- Existe un protocolo para la detección de necesidades de acceso a la tecnología del alumnado con necesidades educativas especiales.</li><li>- El centro tiene inventariados todos los recursos tecnológicos que dispone y los aprovecha para ponerlos a disposición, en todo momento</li></ul>

	del profesorado y del alumnado para mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje.
<b>Objetivo específico 1:</b> Elaborar cuestionarios para conocer la brecha digital entre las familias del centro	
<b>Nombre de la actuación:</b>	Elaboración de cuestionarios para conocer la brecha digital
<b>Descripción:</b>	Elaborar cuestionarios para conocer la brecha digital entre las familias del centro
<b>Responsable:</b>	Coordinador de TD y Departamento de Orientación
<b>Fecha de inicio:</b>	01/10/2024
<b>Fecha de fin:</b>	31/12/2024
<b>Indicadores de logro del objetivo específico:</b>	- Documento elaborado - Documento no elaborado
<b>Instrumento(s) para evaluar</b>	Cuestionario



<b>los indicadores:</b>	Cuestionario
-----------------------------	--------------



<b>Ámbito 9: Proyectos de innovación e investigación (INV)</b>	
<b>Objetivo(s) general(es):</b>	- Estimular la participación del profesorado en proyectos de innovación o investigación digitales.
<b>Punto de partida (respuesta/s del cuestionario de competencia digital de centro):</b>	- A veces, el centro anima al profesorado a participar en determinados proyectos de innovación o investigación digitales.
<p><b>Objetivo específico 1:</b></p> <p>Fomentar entre el profesorado el uso de materiales y actividades interactivas como método de mejora de su práctica docente</p>	
<b>Nombre de la actuación:</b>	Fomento del uso de materiales y actividades interactivas
<b>Descripción:</b>	Fomentar entre el profesorado el uso de materiales y actividades interactivas

	..... como método de mejora de su práctica docente
<b>Responsable:</b>	Coordinador de TD y profesorado
<b>Fecha de inicio:</b>	01/10/2024
<b>Fecha de fin:</b>	30/05/2025
<b>Indicadores de logro del objetivo específico:</b>	- La mayoría del profesorado usa herramientas interactivas - Más de la mitad del profesorado usa herramientas interactivas - Menos de la mitad del profesorado usa herramientas interactivas
<b>Instrumento(s) para evaluar los indicadores:</b>	Cuestionario

<b>Ámbito 10: Metodología (MET)</b>	
<b>Objetivo(s) general(es):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Impulsar el uso de metodologías activas apoyadas en el uso de la tecnología para mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje.</li> <li>- Proporcionar oportunidades de aprendizaje y metodologías, apoyadas en la tecnología, que sean inclusivas y eficaces para todo el alumnado, teniendo en cuenta la diversidad del aula y proporcionando al alumnado la oportunidad de acceder y participar.</li> </ul>
<b>Punto de partida (respuesta/s del</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El centro informa de la formación específica existente en metodologías activas a través de las tecnologías digitales para que su profesorado se actualice.</li> <li>- A comienzo de curso se</li> </ul>

**cuestionario de competencia digital de centro):**

... se planifican en el centro acciones formativas para su aplicación en el aula, en relación a las necesidades detectadas en el claustro.

- Se alienta al profesorado del centro a participar en estos proyectos interdisciplinares.

<b>Ámbito 11: Recursos didácticos digitales (RDD)</b>	
<b>Objetivo(s) general(es):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apoyar la creación y compartición de Recursos Educativos Abiertos y accesibles siguiendo las pautas del Diseño Universal de Aprendizaje y de los principios de educación inclusiva.</li> <li>- Promover el uso de Recursos Educativos Abiertos respetando los derechos de propiedad intelectual y copyright</li> </ul>
<b>Punto de partida (respuesta/s del cuestionario de competencia digital de centro):</b>	- El centro informa al profesorado sobre la existencia de Recursos Educativos Abiertos que pueden encontrar en la red y anima a su uso.
<b>Objetivo específico 1:</b>	

Fomentar entre el profesorado el uso de REA	
<b>Nombre de la actuación:</b>	Fomento del uso de REA
<b>Descripción:</b>	Fomentar entre el profesorado el uso de REA
<b>Responsable:</b>	Coordinador de TD y profesorado
<b>Fecha de inicio:</b>	01/10/2024
<b>Fecha de fin:</b>	30/05/2025
<b>Indicadores de logro del objetivo específico:</b>	- La mayoría del profesorado usa REA - Más de la mitad del profesorado usa REA - Menos de la mitad del profesorado usa REA
<b>Instrumento(s) para evaluar los indicadores:</b>	Cuestionario

<b>Ámbito 12: Evaluación (EVA)</b>	
<b>Objetivo(s) general(es):</b>	- Promover el uso de tecnologías digitales para mejorar los procesos de evaluación.
<b>Punto de partida (respuesta/s del cuestionario de competencia digital de centro):</b>	- El centro está en proceso de desarrollar una estrategia común para el uso de herramientas digitales en la evaluación y seguimiento del alumnado.
<p><b>Objetivo específico 1:</b></p> <p>Formar al profesorado en el uso y gestión del Cuaderno de Evaluación de EducamosCLM como herramienta para la elaboración de las PPDD y realizar la evaluación competencial del alumnado</p>	
<b>Nombre de la actuación:</b>	Formación del profesorado en el uso y gestión del Cuaderno de Evaluación de EducamosCLM
	Formar al profesorado en el uso y gestión del Cuaderno de Evaluación de



<b>Descripción:</b>	EducamosCLM como herramienta para la elaboración de las PPDD y realizar la evaluación competencial del alumnado
<b>Responsable:</b>	Coordinadora de F
<b>Fecha de inicio:</b>	01/10/2024
<b>Fecha de fin:</b>	30/05/2025
<b>Indicadores de logro del objetivo específico:</b>	<p>- La mayoría del profesorado se ha formado y usa el Cuaderno de Evaluación - Más de la mitad del profesorado se ha formado y usa el Cuaderno de Evaluación - Menos de la mitad del profesorado se ha formado y usa el Cuaderno de Evaluación</p>
<b>Instrumento(s) para evaluar los indicadores:</b>	Cuestionario