

 <b>Castilla-La Mancha</b>	<b>ANEXO SÍNTESIS DE LA PROGRAMACIÓN</b>	<b>IESO LEONOR DE GUZMÁN.</b>
	Situación excepcional por la COVID-19	

<b>CURSO ACADÉMICO</b>	2019-20
------------------------	---------

<b>Fecha</b>	06-05-2020
--------------	------------

<b>MATERIA</b>	EDUCACIÓN FÍSICA	<b>CURSO</b>	2º ESO
----------------	------------------	--------------	--------

## 1.- METODOLOGÍA

La situación de emergencia sanitaria originada por la pandemia de covid-19 (coronavirus), y el obligado confinamiento durante un largo periodo, afecta a la casi totalidad de las sesiones previstas para el 3º trimestre del presente curso escolar. El mencionado confinamiento obliga a profesores y alumnos a trabajar desde casa (teletrabajo), lo que sin duda supone un gran reto para una asignatura “eminente práctica” como la nuestra.

Partiendo de este escenario, las propuestas metodológicas de nuestra asignatura para el tercer trimestre del curso, deben adaptarse a la actual enseñanza no presencial que conlleva una nueva dinámica de trabajo con el alumnado. Por ello, el proceso educativo de enseñanza-aprendizaje se dirigirá por una metodología REALISTA, FUNCIONAL Y AUTÓNOMA considerando los niveles consolidados hasta el momento por los alumnos, sus posibilidades y sin dejar de lado su estado anímico y emocional.

En estos momentos, la consideración del alumno como el “constructor de sus aprendizajes” cobra más sentido que nunca, siendo la función del docente la de actuar como “mediador” entre el nuevo conocimiento y el aprendiz.

Las líneas metodológicas de intervención educativa se fijarán los siguientes objetivos:

- Promover la participación activa del alumnado desde la distancia.
- Impulso del aprendizaje Autónomo (desarrollo de la Competencia de Aprender a Aprender) con la guía, supervisión y feedback del profesor.
- Utilización de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (Competencia Digital) para ampliar su conocimiento y/o elaborar documentos sobre contenidos de Educación Física.
- Fomento de las actividades de Autoevaluación (cuando sea posible).
- Promover una actitud positiva hacia la práctica de actividad física en casa/entorno próximo (mantenimiento del estado de forma) en la medida de sus posibilidades y con los medios de que disponga cada alumno.
- Reforzar los contenidos teóricos que den sentido y una base sólida y significativa a la actividad física.
- Promover aprendizajes significativos y funcionales que estimulen al alumno ante la utilidad de lo aprendido.

 <b>Castilla-La Mancha</b>	<p style="text-align: center;"><b>ANEXO SÍNTESIS DE LA PROGRAMACIÓN</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>IESO LEONOR DE GUZMÁN.</b></p>
	<p>Situación excepcional por la COVID-19</p>	

- Reforzar positivamente la participación y el esfuerzo (autosuperación personal).
- Atender, en la medida de lo posible, a las dificultades que vayan surgiendo fruto de la nueva dinámica de trabajo.

En cuanto a los ESTILOS DE ENSEÑANZA, se corresponderán con los anteriores objetivos e intenciones didácticas.

La Instrucción Directa del alumno (también posible, en parte, por medios telemáticos) deberá ceder protagonismo a otros estilos más adecuados al actual contexto de trabajo. Planteamientos metodológicos en los que el discente asuma un papel activo y que promuevan su participación en el proceso pedagógico, así como los que le impliquen cognitivamente y estimulen en el mismo. Esto generará aprendizajes de mayor calidad y mantenidos en el tiempo.

El Descubrimiento Guiado y/o la Resolución de Problemas (Enseñanza mediante la Búsqueda) con la guía, supervisión y feedback del profesor (a distancia), serán los más utilizados.

Se tratará de fomentar además actitudes de reflexión sobre el propio proceso de adquisición de los distintos conocimientos, lo que posibilitará la adquisición de una progresiva autonomía.

En definitiva, las intenciones metodológicas van encaminadas a que, en éste nuevo contexto educacional, el alumno llegue a establecer un **compromiso de aprendizaje responsable, autónomo y consciente**.

 <b>Castilla-La Mancha</b>	<b>ANEXO SÍNTESIS DE LA PROGRAMACIÓN</b>	<b>IESO LEONOR DE GUZMÁN.</b>
	Situación excepcional por la COVID-19	

## 2.- CONTENIDOS DE LA TERCERA EVALUACIÓN (mínimos recogidos en la programación)

Los contenidos a desarrollar durante el presente curso 2019-2020, sólo han podido ser impartido en su totalidad hasta el 2º trimestre.

Para el 3º trimestre es preciso introducir modificaciones tendentes a reestructurar y simplificar dichos contenidos. De éste modo, sólo serán objeto de trabajo aquellos **contenidos básicos y relevantes para el desarrollo de las competencias y que puedan ser asimilables y accesibles para los alumnos, en la actual enseñanza “no presencial”**.

Cabe destacar que junto a los contenidos (teórico-prácticos) que vamos a teletrabajar desde casa, hemos querido reforzar de un modo muy especial, aquellos que van encaminados al mantenimiento de la forma física de nuestros alumn@s en sus casas. Sin duda, el largo periodo de confinamiento y la imposibilidad de salir a practicar ejercicio físico al aire libre (primeros 50 días), ha dificultado de un modo muy importante el desarrollo de la condición física de nuestro alumnado.

### **TABLA DE CONTENIDOS, UNIDADES DIDÁCTICAS Y SESIONES**

#### **2º ESO**

TRIMESTRE	UNIDAD DIDÁCTICA	BLOQUE DE CONTENIDOS	SESIONES	TIPO SESIONES
3º	Bailes y Danzas colectivas	Expresión corporal y artística	3	Aspectos Teóricos Videos didácticos
3º	Malabares	Juegos y deportes	3	Aspectos Teóricos/Prácticos Videos didácticos
3ª	Juegos Populares y Deportes Tradicionales	Juegos y deportes	2	Aspectos Teóricos Videos didácticos
3º	Actividades en el Medio natural : Orientación II	Actividad f-d en el Medio natural	2	Aspectos Teóricos Videos didácticos
3º	Condición Física y salud (c)	Condición Física y salud	10	Prácticas: Ejercicio en casa Videos didácticos

 <b>Castilla-La Mancha</b>	<b>ANEXO SÍNTESIS DE LA PROGRAMACIÓN</b>	<b>IESO LEONOR DE GUZMÁN.</b>
	Situación excepcional por la COVID-19	

### 3.- INSTRUMENTOS PARA LA EVALUACIÓN

Los instrumentos de evaluación utilizados también van a ser objeto adaptación y selección. Se van a priorizar aquellos que resulten más útiles y efectivos de cara a recoger información desde la distancia:

- Pruebas Teóricas > Trabajos, Cuestionarios...
- Fichas de Trabajo.
- Preguntas sobre visionado de videos didácticos.
- Actividad de carácter práctico > construcción de implementos de clase con materiales sencillos y accesibles.

### 4.- CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

#### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE PARA EL 3º TRIMESTRE**

##### **BLOQUE 1:** CRITERIO DE EVALUACIÓN Nº 2.

2.1 Reconoce el estado de su condición física y trabaja en su desarrollo de acuerdo a sus posibilidades.

##### **BLOQUE 2:** CRITERIOS DE EVALUACIÓN Nº 1 y 2.

1.2. Conoce distintas manifestaciones lúdico-deportivas como parte del patrimonio cultural.

1.3. Comprende la dinámica de juego de la modalidad identificando las fases de la misma y sus características.

2.5. Conoce normas y aspectos reglamentarios básicos de la modalidad trabajada.

##### **BLOQUE 3:** CRITERIO DE EVALUACIÓN Nº 1.

1.1 Conoce aspectos básicos de las técnicas de la actividad físico-deportiva en el medio natural en entornos adaptados y/o naturales.

1.4. Reconoce la necesidad del uso respetuoso del entorno natural mostrando compromiso por su conservación.

##### **BLOQUE 4:** CRITERIO DE EVALUACIÓN Nº 4.

1.4. Conoce aspectos básicos y características de distintos tipos de bailes o danzas.

 <b>Castilla-La Mancha</b>	<b>ANEXO SÍNTESIS DE LA PROGRAMACIÓN</b> Situación excepcional por la COVID-19	<b>IESO LEONOR DE GUZMÁN.</b>
--	---	-------------------------------

### **BLOQUE 5:** CRITERIOS DE EVALUACIÓN Nº 2, 3 y 5.

- 2.1 Participa en las actividades planteadas.
- 2.2. Presenta actitudes de esfuerzo y de superación.
- 3.3. Conoce los procedimientos básicos e iniciales de actuación ante los accidentes deportivos más frecuentes. Método R.I.C.E. (Reposo, hielo, compresión y elevación)
- 5.1. Utiliza las Tecnologías de la Información y la Comunicación para ampliar su conocimiento y/o elaborar documentos (texto, presentación, imagen, video, sonido) sobre contenidos de la Educación Física.
- 5.2. Emplea un adecuado proceso de búsqueda y procesamiento de la información.

#### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

En consonancia con las modificaciones y adaptaciones llevadas a cabo con otros elementos del currículo, resulta necesario modificar también los Criterios de Calificación de la asignatura. Al efecto, vamos a seguir las instrucciones y recomendaciones de instancias educativas superiores, a fin de que el tercer trimestre sólo pueda ser un valor añadido a la calificación que los alumnos obtuvieron en la 1ª y 2ª evaluación; en ningún caso podrá tener un carácter de penalización respecto a las mismas.

De esta manera, para obtener la calificación de cada alumno, se realizará una media aritmética entre las calificaciones obtenidas por dicho alumno en la 1ª y 2ª evaluación; la calificación resultante constituirá la nota mínima de partida, pues dicha nota podrá ser objeto de mejora con los trabajos y tareas realizadas por el alumno durante el 3º trimestre. Dependiendo de la entrega y calidad de dichos trabajos esa mejora de la nota podrá ser de hasta 2 puntos.


### 5.- RECUPERACIÓN DE EVALUACIONES PENDIENTES Y CURSOS ANTERIORES

#### RECUPERACIÓN DE EVALUACIONES SUSPENSAS:

Si fuese necesario, junto a las actividades de recuperación recogidas en los PRE correspondientes, se prepararán actividades de refuerzo (a partir de las dificultades observadas) para ayudar a los alumnos a recuperar las evaluaciones suspensas.

#### RECUPERACIÓN DE PENDIENTES:

Si fuese necesario, junto a los Trabajos escritos recogidos en los PRE correspondientes, se prepararán (a partir de las dificultades observadas) actividades de refuerzo para ayudar a los alumnos a recuperar la asignatura suspensa de cursos anteriores.

 Castilla-La Mancha	ANEXO SÍNTESIS DE LA PROGRAMACIÓN	IESO LEONOR DE GUZMÁN.
	Situación excepcional por la COVID-19	